

Shrnutí a klíčová zjištění

Jedním z výstupů mezinárodního projektu CRITHINKEDU je výstup O3, který zahrnuje zkušenosti z vytváření a realizace evropského tréninkového kurzu k výuce kritického myšlení (KM) pro vysokoškolské učitele. Tento výstup čerpá z návrhu „Evropského inventáře dovedností kritického myšlení a dispozic pro 21. století“ (European inventory of critical thinking skills and dispositions for the 21st century) a “Předběžného návrhu pokynů pro kvalitu výuky kritického myšlení” (Preliminary guidelines for quality in critical thinking education) – oba prezentovány jako předchozí výstupy projektu (Dominguez, 2018a, 2018b). Tato zpráva je určena každé partnerské instituci nebo jakékoliv vysoké škole která by měla zájem později tento kurz zopakovat na lokální úrovni, či vysokoškolským pracovníkům se zájmem o implementaci vyučovacích metod a aktivit k rozvoji kritického myšlení v jejich hodinách. Využití těchto poznatků v rámci projektu CRITHINKEDU bude realizováno jako součást čtvrtého a dalších intelektuálních výstupů.

Zde popsaný kurz zahrnuje tréninkové schůzky určené k podpoře povědomí o výuce KM a zvýšení kvality výuky KM. Poskytuje zdroje pro vyučování a praktické tréninkové aktivity k různým klíčovým tématům, jako design výuky, vyučovací metody a hodnocení KM. Učitelé byly podporováni k využití kritického myšlení v jejich výuce.

První kurz CRITHINKEDU byl otevřen omezenému množství účastníků: každý partner nominoval v průměru 4 vysokoškolské učitele. Kurzu se celkem zúčastnilo 65 účastníků (zahrnuti jsou i facilitátoři kurzu) z 9 různých evropských zemí (Belgie, Česká Republika, Irsko, Itálie, Litva, Portugalsko, Rumunsko, Řecko a Španělsko). Kurz se uskutečnil v Římě (Itálie) od 29. ledna 2018 do 4. února téhož roku.

Přesto, že se jednalo o první příležitost tohoto typu, lze tento kurz považovat za více než jen příležitost pro skupinovou práci a výměnu zkušeností mezi vysokoškolskými učiteli se zájmem o KM. Na základě dotazníků vyplňovaného po skončení kurzu, lze hodnotit tento kurz jako velmi úspěšný: 93 % účastníků oceňovalo plenární přednášky s diskusí, více než 80 % účastníků zhodnotilo kurz jako přínosný pro jejich praxi. Respondenti zhodnotili tento kurz jako užitečnou cestu, jak se významně zlepšit zejména v následujících oblastech: spolupráce, komunikace, kritické myšlení a především vytváření konkrétních postupů. Více než 86 % odpovědí na dotazník uvádí, že učitelé plánují využít toho, co se naučili v rámci CRITHINKEDU kurzu, po návratu na své univerzity a instituty a více než 74 % z nich by tento kurz doporučilo dalším kolegům.

Kurz CRITHINKEDU a následná zpětná vazba na něj zejména potvrdil důležitost a užitečnost “Předběžného návrhu pokynů pro kvalitu výuky kritického myšlení” (Preliminary guidelines for quality in critical thinking education) dle klíčových bodů již definovaných v předchozích výstupech (Output 1 a Output 2). Jde zejména o využití více výukových zdrojů a praktických příkladů k podpoře rozvoje kritického myšlení. Zvláště významným shledávají účastníci způsoby a možnosti hodnocení kritického myšlení u jejich studentů.

Jako další podpora kritického myšlení bude CRITHINKEDU kurz replikován v participujících zemích, a to s přizpůsobením lokálním potřebám, čímž bude možné ve větší míře analyzovat dopad kurzu na profesní rozvoj učitelů. Rovněž budou učitelé pozváni zúčastnit se dalších aktivit, aby byl podpořen vznik “Evropských pokynů pro výuku kritického myšlení ve vysokoškolských institucích,” které budou součástí výstupu 4 (O4).